

大葉大學 環境工程學系

申請入學書審懶人包

環保技術組

環境管理組



目錄

Contents



01.系所介紹



02.學習成就



03.書審準備



04.其他建議



05.附錄

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



01



系所介紹

環境工程就是培育能夠治療
地球的醫生—環境工程師。

系所特色

本系師資為跨學門組合，除「**環境工程學**」專長外，涵蓋「**土木工程學**」、「**化學工程學**」、「**礦物處理工程學**」、「**生命科學**」等領域。

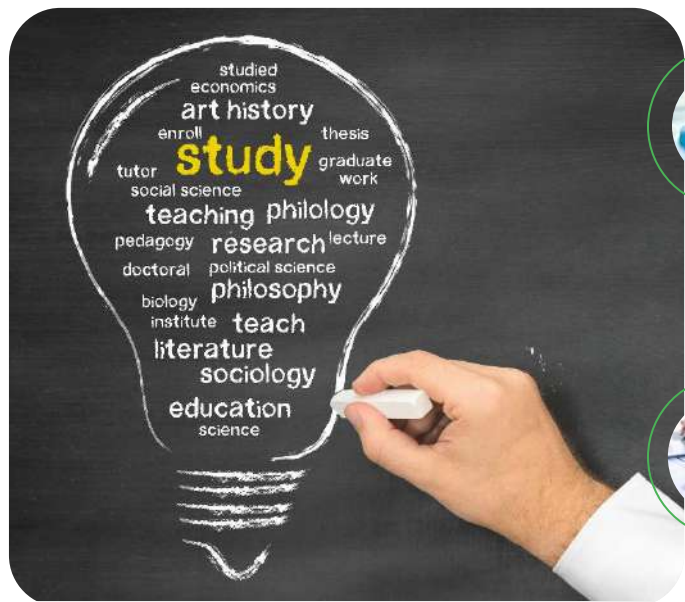
本系以「**綠色環保科技**」、「**工業安全衛生**」及「**環境規劃管理**」作為專業領域。

培養學生雙專長，使「**環境工程學**」植基於生產技術學門之上，兼顧「**清潔生產**」及「**污染防治**」，建立本系全國獨有的特色。

- 清潔生產及污染防治兼顧
- 理論與實務並重
- 多元學程與雙專長培育
- 科技整合與永續發展
- 通過「中華工程教育學會」(IEET)認證
- 培養環境規劃管理與綠色環保科技研發人才
- 100%就業及專業證照輔導



專業分組



環保技術

培養學生對於污染的分析、減量、處理與資源再生以及工作場所、作業環境安全測定及危險評估之知識與技術。



環境管理

著重於培養學生學習ESG、環境管理系統、環境影響評估、稽查與申報之技能。

畢業出路

1

升學進修之相關領域

- 環境工程
- 環境科學
- 資源工程
- 職業安全衛生
- 公共衛生
- 環境醫學
- 環境管理
- 環境教育
- 環境政策

2

專業人員

- 專技人員高考：環工技師
- 擔任公職：(高普特考試)
- 專責人員證照
 - 廢水處理
 - 廢棄物處理
 - 毒性化學物質管理
 - 空氣污染防治
 - 環境管理
 - 工業安全衛生
 - 環境教育
 - 土壤污染評估調查
- 國際專業證照
 - ISO 9001
 - ISO 14001
 - OHSAS 18001

3

就業發展領域

- 科技廠工程師：製程工程師、廠務工程師、環安工程師、品保品管工程師、RoHS工程師...
- 環境檢驗業：環境監測、採樣、分析人員...
- 工程顧問業、環工技師事務所：環工專案計畫執行人員或專案助理、專案經理、環境管理及工業安全衛生...

畢業出路

環保人員考試 相關科目



技師考試-環工技師

- 環境化學與環境微生物學
- 廢棄物工程
- 空氣污染與噪音工程
- 環境規劃與管理
- 給水及污水工程
- 流體力學與水文學

高考/地特三等-環境工程

- 環境化學與環境微生物學
- 水處理工程(包括相關法規)
- 環境規劃與管理
- 流體力學
- 廢棄物處理工程
- 空氣污染與噪音控制技術

國營聯招

專A：

- 環境管理與空污防制
- 水處理技術

專B：

- 廢棄物清理工程
- 環化及環微

港務人員

師級-

- 環境規劃與管理
- 環境污染防治技術

員級-

- 環境規劃與管理概要
- 環境污染防治技術概要

02



學習成就

環境工程師的任務是利用環保科技，規劃設計各種工程方案，整治各類環境污染物，或是防範污染的發生。

學習成就

在學階段

提供專業課程學習、計畫執行、競賽展演機會，學生可依據個人興趣與志向適性發展，亦可參加國家考試



1

專業課程參與

共同科目、專業必選修、專題製作及實習課程



2

產學計畫執行

科技部、教育部、環保署及業界相關產學計畫



3

國際發明展獲獎

參與國際發明展



4

國家考試通過

國家高普考、技師考試

學習成就

專業課程參與

完成環工基礎課程後可開始參與環工專業實務與全職實習等專業課程

環工專業實務

教學以結合現今環工產業實況為主，使學生可了解產業當前內容，並進一步促使學生積極參與教師產業實務合作。

環工產業全職實習

學生完成大一至大三之基礎學科知識後，將輔導其大四時期進入環工產業實習，以達理論及實場應用，銜接學生未來職涯發展。



學習成就

產學計畫執行

協助教師執行研究或產學合作計畫，充實專業知識、累積經驗及技能



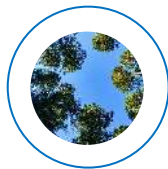
環工專業

空氣、水質、廢棄物、土壤及地下水及噪音等環工專業，透過參與教師研究計畫，學習業界先進整治技術，累積產學實務經驗。



溫室氣體盤查及減碳

全球企業環保概念趨勢，透過參與教師溫室氣體盤查及減碳計畫，學習業界溫室氣體盤查技巧，並進一步推廣ESG及SDGs。



環境教育

將環工領域與社區及高、中、小學學生結合，透過環境與教育的潛移默化，讓環境保育觀念融入日常生活，亦可學習推廣節能減碳之環保理念。

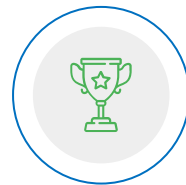
學習成就

國際發明展獲獎

發揮創意參與國際發明競賽獲得佳績



多功能自動偵測器開發



環工專業技術產品研發

教師引領學生攜手開發創新多功能自動偵測器及研發廢車用鋰電池回收技術等多項環工專業技術研發，共同參與國際發明展覽，擴展學生學習視野並獲得競賽佳績。

學習成就

高普考等國家考試及格

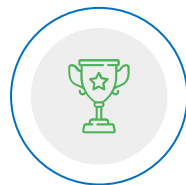
課程規劃充實學生專業知識及實力，有助於順利通過國家考試。



應屆畢業學長通過國家考試，回母校與學弟妹經驗分享



專業技術高普考試



環境工程技師考試

藉由系所課程規劃環工理論及實務技能課程，使學生具備完整環工專業知識及能力，協助學生順利考取國家高普考、地方特考及環工技師執照。

03



書審資料

「節能減碳」、「永續發展」以及「綠色產業」等已經被公認是未來全球的發展趨勢，環境工程的領域與這些議題息息相關，重要性不可忽視。

書審準備項目



1

修課紀錄



2

課程學習成果



3

多元表現



4

學習歷程自述

書審準備項目

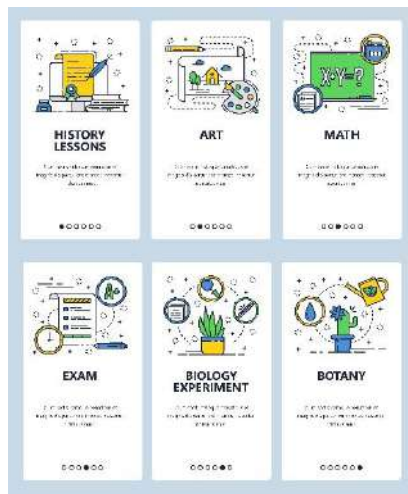
修課紀錄 & 學習成果

修課紀錄

簡要標明擅長的科目，建議特別說明選修或喜愛的課程，並闡述個人對於此些課程的想法

學習成果

列舉與說明三項認為最值得分享的學習成果，可以簡要文字說明，並以一張圖片輔以證明



書審準備項目

多元表現

獲獎/競賽成果

歷年參與競賽之成果或得知獎助學金等有助於審查之資料

檢定/證照

可說明英文或其他語文能力檢定成績，若有資訊相關證照或其他證照亦可提供證明。

課外活動

是否參與課外活動或具擔任志工之經驗

個人興趣與專長

可說明個人興趣與專長，雖然不一定能具有文件加以佐證，但可以自己的熱忱加以敘述

書審準備指引

學習歷程

個人學習策略

可分享個人歷年於課業、技能或才藝等學習的方式

學習態度與觀點

於不同就學階段對於學習之態度與觀點劇也一致性或具有轉變之處皆可說明

學習歷程分享

簡述學習經歷或可分享別具意義的學習歷程

未來學習規畫

說明就讀大學期間的課程規劃，以及是否期望參與教師的研究，以及若有考取證照之目標，如何進行準備

04



其他建議

書審資料呈現技巧



文字

內文中重要、需特別強調之部分，可以 **不同顏色** 或 **字型** 加以凸顯。



圖表

必要時利用 **表格** 或 **圖像** 呈現資訊，相較於全文字敘述更能使審查委員清楚申請者提供之資訊。



重點

複雜內容可善用 **流程圖** 或 **重點式條列**，展現自我整理技巧及邏輯能力，亦可使呈現內容更加清楚亮眼。

05



附錄

獎助學金 - 詳見大葉大學學務處網站

多元獎助



12項↑獎學金

各類新生入學獎助學金、學業成績傑出暨優良學生、僑生暨港澳生獎學金、外國學生獎助學金、英文能力檢定獎勵、優秀運動選手獎助學金、學生期刊論文發表獎勵、校外人士捐贈獎助學金、原住民學生助學金、學生參加校外技能競賽獎勵、學生參加校外技能競賽獎勵、同戶就學助學金。



學雜費優待減免

現役軍人子女就讀中等以上學校減免學費、特殊境遇家庭子女孫子女就讀高級中等以上學校學雜費減免、原住民學生就讀國立及私立專科以上學校學雜費減免、身心障礙學生及身心障礙人士子女就學費用減免、軍公教遺族就學費用優待、低收入戶學生及中低收入戶學生就讀高級中等以上學校學雜費減免。



弱勢助學

弱勢學生助學計畫-助學金、研發助學金、急難救助金、教育部學產基金設置急難慰問金、大葉大學經濟弱勢學生四肯圓夢勵學。



THANK YOU

謝謝您的觀看