



## 名畫的世界 申請企劃書

(本企劃範例僅供格式參考，部分課程未考量執行性)

團隊名稱：Team 221B Baker Street (Team221BBS)

指導老師：陳力亨

團隊隊長：李伽正

團員名稱：王貴家、陳豪論、鄭君有、葉至評、  
鄭喬雯、陳郁盈、黃潔芮

目標服務學校：臺東縣海瑞鄉加拿國小

中華民國 110 年 3 月 31 日

## 二〇二一想像計畫 | 企劃書撰寫注意事項

1. 請依下方企劃書要求逕行修改編輯，必要時可輔以圖片。企劃表格之完整度將影響學校對團隊計畫之評分結果及入選機會。
2. 完成 WORD 檔後為請轉存 PDF 格式上傳。
3. 紅字部分為輔助說明及舉例，繳交時應將紅字刪除。
4. 字體大小統一為12字型，中文為標楷體，英文為Arial。
5. 經費開支規劃表填寫時請務必參閱【附件二、想像計畫經費編列基準表】，所有核銷款項需為附件二所涵蓋科目方可核銷使用。
6. 團隊需依照本企劃書，實際拍攝5分鐘介紹影片，上傳Youtube後設定私人影片，並複製影片網址貼於相關欄位中供申請學校審閱。
7. 單一團隊若欲申請兩所以上服務學校（至多三所），一所學校計畫請各單獨上傳一份企劃書。
8. 企劃書檔案命名（志願序1/2/3請自行填入）：PI\_志願序1/2/3\_學校名稱\_團隊名稱.pdf
9. 如有任何問題，歡迎來信 info@franzproject.com，或至想像計畫臉書「@franzProjectImagination」、Line 官方帳號「@959fpjpd」詢問，謝謝！

### 一、團隊資料

團隊名稱	Team 221B Baker Street
團隊人數（至少5人）	8人
團隊申請學校	臺東縣海端鄉加拿國小
團隊介紹與專長	（團隊理念、團隊特色、團隊成員介紹等，有助於申請學校快速理解）此範例省略
企劃特色 （術科專長、學科專業）	（請簡述團隊欲所使用之術科活動、所欲教學之學科科目，兩者結合之特點與原因）此範例省略
團隊介紹影片網址	（請上傳Youtube，並複製影片網址）此範例省略
團隊其他補充資料	（自由選填，請加補充資料上傳雲端，並將雲端連結網址貼於本欄位）此範例省略
團隊成員 在學證明圖檔	請於本企劃書最後一頁附上掃描檔或圖檔，任何可證明學生身份的相關證件或文件即可（若學生證無註冊章則不受理）此範例省略

## 二、指導老師資料

姓名	陳力亨	生理性別	男性
職稱	法藍瓷大學偵探社指導老師（大學校外老師）		
任職學校或機構	私立法蘭蘭高中專任美術老師		
聯絡電話	02-27670000		
E-mail	chenlihen@gmail.com		
簡歷 (相關經歷／榮譽／證照)	私立法蘭蘭高中兼任美術老師（1997-現在） 法藍瓷大學偵探社指導老師（2015-現在） 法藍居藝廊個人藝術創作展覽（2006年） 英國皇家藝術學院碩士畢業 多益950分		

## 三、團隊隊長資料

姓名	李伽正	生理性別	女性
就讀校系與年級	法藍瓷大學外語文學系研究所碩士一年級		
校系地址	此範例省略		
聯絡電話	此範例省略		
E-mail	此範例省略		
簡歷 (相關經歷／榮譽／證照)	雅思7.5 多益970分 慈蘭大學外語學系畢業 慈蘭大學第45屆學生會會長 慈蘭大學第44屆外語學系系學會會長 慈蘭大學第43屆外語學系模範生 史達爾巴克斯咖啡工讀（2018-2020）		

#### 四、團隊成員資料（不足使用時可自行增加表格）

團員姓名	生理性別	目前就讀學校與科系	相關經歷／榮譽／證照 (社團、實習、工讀、語言技能證照)
王貴家	男性	慈蘭大學教育研究所博士班一年級	此範例省略
陳豪論	男性	法藍瓷大學設計學系大四	此範例省略
鄭君有	女性	法藍瓷大學國際貿易學系碩一	此範例省略
葉至評	男性	詞法大學企業管理學系碩二	此範例省略
鄭喬雯	女性	詞法大學地理學系研究所碩一	此範例省略
陳郁盈	女性	慈蘭大學英國語文學系碩二	此範例省略
黃潔芮	女性	法藍瓷大學美術學系大四	此範例省略

## 一、企劃摘要

（請簡述企劃完整內容重點，包含企劃目的、術科結合學科之創意亮點、規劃執行活動、資源、時程、效益）

本團隊所企劃之「名畫的世界」，是個讓計畫參與學生，實際前往台灣美術館或博物館，並藉以擔任「偵探」角色，學習從館藏中各國畫家名畫所在地區自然環境和歷史人文的綜合課程。

本團隊之計畫將打破傳統學習自然科、社會科和美術科之限制（各科單獨上課）及制式（照課本大綱）教學，並預期融會「歷史」、「地理」、「自然」、「藝術」等綜合科目課程，藉由分組讓小朋友在30小時課程內，實際前往兩間美術館或博物館，同時輔以紙本單元學習單、學生DIY小道具、團隊分組競賽與成果發表等，運用偵探的模擬角色，在課程期間內學習世界自然生態和歷史人文等知識，同時也培養小朋友團隊合作、團隊向心力、互助關懷等社交與心智能力。

## 二、動機與理念

（WHY, 企劃緣起：親身偏鄉經驗或觀察到的現況問題，希望對學生學習帶來幫助的解決方案，教學之設計理念）

現今，因應學校月考、國中會考制度，每科科目皆有固定堂數與課程進度，並照教師專業進行單獨分科教學，各科目也受限於教科書版本與教學課綱建議，難以相互串聯使學生融會貫

通。此外，多數課程教學方式在時程壓力下規劃較為傳統，通常僅以簡報、影片等輔佐學生學習，難以在一學期課程內有多餘時間可以前往博物館或美術館進行實際參訪，也難以結合多科一起進行綜合教學。對偏鄉而言更有一大困難在於交通距離及衍伸的交通費用，以至更難規劃相關校外教學課程。

本計畫欲解決上述所提之兩困境：

- (一) 將嘗試引入趣味的綜合式教學課程，結合歷史、地理、自然、藝術或英文等，讓學生能在主動的學習心態下，自然而然的挑課平衡學習。
- (二) 在30小時課程時間內，帶領學生前往博物館、美術館等，轉換教學場域並增加文化資本，同時利用各國名畫為媒介，培養學生的好奇心與探索欲，奠定未來終身學習成長的基礎。

### 三、企劃活動內容

(HOW, 請詳述解決方案之落實，包含：參與對象、重點教案、活動、最後成果形式)

本計畫「名畫的世界」參與對象依據學校所提資料為一至六年級約29人，考量分組小隊方式將規劃各年級打散，平均分配為4組小隊，每隊約7人，並由六年級生擔任隊長，五年級生擔任副隊長，另派1名大專生團員擔任小隊輔導老師。

主要課程將以自然科康軒版為架構，同時結合社會科等課程，並搭配二間美術館、博物館館藏重點作為學習單架構方向。「名畫的世界」以偵探故事作為課程主要架構，在30小時內我們預計規劃2則主題偵探故事，每一則故事對應的是一間美術館和博物館，兩間皆當日往返。

課程進行將分為「故事簡介（基本預習）」+「實地偵探（博物館、美術館參觀）」+「偵探結果（學習發表）」三單元，除實地偵探的課程外，其餘兩種課程皆於校內教室舉行，故事簡介課程將簡單介紹偵探地點、欲偵探的項目、所需道具（小朋友需要自己DIY）、偵探行程等，最後由各小組自行整理學習單後，以繪畫方式發表他們的偵探結果。

在成果發表形式上，將展示四小隊的學習單、二則故事的偵探結果（繪畫），同時藉由各小隊二則偵探故事的串連，將會產生出四小隊各自的精彩偵探故事開放式結局供來賓思考與觀賞。

### 四、企劃人力與分工（不足使用時可自行增加表格）

(WHO, 請說明團隊經歷、專業專長、分工，在籌備期與執行期的擔任角色)

團員姓名	專長與專業	計畫擔任分工角色 (可分列籌備期、執行期分工)
此範例省略	此範例省略	此範例省略


## 五、企劃教學物品資源 (不足使用時可自行增加表格)

注意：本計畫所採購之物品資源，於計畫結束後皆需無償捐贈予合作學校，恕無法繼續供團隊使用

(WHAT, 請說明教學、活動、宣傳、試教.....等所需之設備道具，可加註已具備或未具備之物品清單，如需要之物品學校已有提供，請填入「學校提供」)

教學資源名稱	用途說明	需採購或自備 (如需採購請在「十一、經費開支規劃表」中填寫單價與數量)
地球儀 (小顆)	於美術館、博物館偵探時所需要	採購
世界地圖	於美術館、博物館偵探時所需要	採購
可掛式放大鏡	於美術館、博物館偵探時所需要	採購
蠟筆	偵探結果時小組彩繪所需	自備
彩色筆	偵探結果時小組彩繪所需	自備
水彩筆	偵探結果時小組彩繪所需	自備
A4影印紙	印製學習單時需要	自備
姓名掛牌	分組小隊學生所戴掛	採購
隊旗 (空白白布)	分組小隊所用	採購
藝術書籍《看！好聰明的藝術》	培養基礎藝術概念、偵探基本課程認識所需要	採購

## 六、企劃課程與地點說明

注意：關於校內地點可至官網下載各校介紹資料閱覽，如欲至校外執行活動，需額外申請學生保險

(WHEN, 請簡單列出十堂課課程主題、課程內容、課程成效，每堂課程需為3小時，中間含兩次10分鐘下課休息時間。)

堂數	課程主題	課程內容 (每堂100-150字， 學科範圍及術科活動範圍)	課程成效 (每堂100-150字，預期學生 學習目標、術科活動目標)	課程地點
一	歡迎！各位小小偵探們！	<p>» <u>學生自我介紹與團隊認識</u></p> <p>預計第一小時先讓所有同學自我介紹+團隊成員介紹，第二小時則由團隊成員協助分組（分四隊，六年級擔任隊長，五年級擔任副隊長，每隊會有一位團員擔任輔導老師），第三小時則由團隊自行討論偵探隊的隊名、隊旗、隊色等。</p>	<p>» <u>練習上台、培養團隊合作精神與領導、關懷能力</u></p> <p>由於學生為一至六年級學生，因此在一開始第一堂課，先藉由簡單的團康遊戲來分組，並讓學生與團隊成員互相認識，熱絡感情，同時藉由高年級擔任隊長副隊長職位，培養對低年級隊友的關懷與領導能力。</p>	學校操場 (遇雨則改為教室內)
二	一封神秘的信	<p>» <u>偵探故事簡介（基本預習）</u></p> <p>在三小時期間，將以偵探所需的基本知識切入，輔以影片、投影片或書本方式，向學生介紹基本自然、地理、繪畫知識外，也會介紹台東美術館的歷史與館藏，同時將帶領團隊先導讀學習單「一封神秘的信」（於博物館時使用），為下堂課的實地偵探練習。</p>	<p>» <u>學習基本自然、地理與藝術知識，認識臺東美術館館藏</u></p> <p>自然、地理與藝術等知識範圍，會以臺東美術館館藏繪畫或藝術作品為主，再配合康軒版課程內容做補充，此外也讓學生認識自己家鄉的美術館，並藉由綜合知識的累積，培養訓練「說故事」的能力。</p>	學校教室
三	我的第一個偵探故事-臺東奇案	<p>» <u>實地偵探活動</u></p> <p>此範例省略</p>	此範例省略	臺東美術館
四				
五	告訴你，真相只有一個	<p>» <u>偵探結果（四小隊學習發表）</u></p> <p>此範例省略</p>	此範例省略	學校教室

六	其實，事情並不單純	» <u>偵探故事簡介（基本預習）</u> 此範例省略	此範例省略	學校教室
七	我的第二個偵探故事-歐不，巴多洛尼夫人	» <u>實地偵探活動</u> 此範例省略	此範例省略	奇美博物館 或高雄美術館
八				
九	或許，事實其實是這樣？	» <u>偵探結果（四小隊學習發表）</u> 此範例省略	此範例省略	學校教室
十	謎團終於拼湊起來了！	» <u>成果發表</u> 此範例省略	此範例省略	學校司令台

## 七、預期困難與解決策略

（是否已面臨可能困難，如：實作任務所需的人物地資源，以及是否有替代方案，需要何種額外資源協助）

關於本計畫所預期困難可能在於下列幾點：

- （一）學生分組時高中低年級的相互協助能力。
- （二）中低年級閱讀部分畫作簡介時的困難。

上述所提困難，本團隊預計以下協助方案：

- （一）關於團隊分組的相互協助，會事先規劃1-2小時的團隊認識和互動遊戲，加深團隊熟悉感，此外也會給予團隊獎勵制度，增加隊長及副隊長對團員的用心。
- （二）中低年級在識字上可能有閱讀困難，團隊將預先向館方商借語音導覽機，同時由團隊成員每一位搭配一組學生方式即時給予說明。

## 八、預期效益與未來展望

（學生參與營隊後對於未來學習的幫助、課程設計是否具備持續發展的潛力、可延伸變化的軟硬實力）

### 一、關於學生學習效益

參與本計畫學生可在期間內藉由名畫的媒介學習到名畫背後的人文歷史、畫家所在地的地理自然風情等綜合科目，除了有別傳統各科獨立式的學習外，以分組結合偵探故事性的學習單，將可以刺激學生們主動探索、主動學習、主動提問的能力，此能力將對於日後升學、職場等將是重要的成長關鍵之一。



## 二、關於本計畫未來運用延伸

「名畫的世界」計畫也可在日後由學校教師自行延伸及改寫（如前往春季的森林，以伊索寓言的偵探故事結合色彩、數學與自然科等），具有十足的多元性和彈性，均可靈活運用在各科目與地點，也可以跳脫過往傳統制式教學方式，甚至可發揮偏鄉的地區特色（部落故事、山林空間）設計出專屬於學校的創意教學大綱。

## 九、經費開支規劃表（不足使用時可自行增加表格）

注意：關於經費開支編列，請務必編列以下款項再進行編列課程道具用品

1. 合作學校教師鐘點費為每鐘點 \$500 元，需編列30小時共計 \$15,000 元；團隊指導老師無鐘點費。
2. 合作學校學生膳食費（請參見附件一學校人數說明，每餐 \$150 元）。
3. 團隊成員與合作教師（一位）皆需編列膳食費（每人至少10餐）。
4. 團隊成員平安保險費（請自行搜尋保險公司費率，每日最高保額不超過 \$300 萬元）。
5. 2020年5月至7月將於台北進行一次2天1夜住宿培訓、以及一次單日赴合作學校之教學會議，相關車馬費與住宿費請務必編入。
6. 如課程有赴校外參訪、請務必編列保險費（學校學生+學校老師+團隊成員）。
7. 若團隊無法每日通勤到校，請務必編列團員住宿費（住宿費規定請參閱附件）。
8. 若團隊無法至當地住宿，請務必編列該團員每日交通費，並於「開支說明原因」填寫交通方式及價錢。
9. 如團隊指導老師欲一同前往課程執行，亦須編列膳食、住宿（或交通）、平安保險費等必要費用。
10. 本計畫所採購之物品資源，於計畫結束後皆需無償捐贈予合作學校，恕無法繼續供團隊使用。
11. 團隊獲選後，將會與合作學校細部討論經費運用，並可在進行經費開支調整。

\* 經費編列基準表中各科目在實際計畫執行時，得以相互勻支30%。

\* 請務必參閱【附件二、想像計畫經費編列基準表】，所有核銷款項需為附件二所涵蓋科目方可核銷使用)

開支用品項目 (請明載物品規格)	經費表所屬科目 (請參閱附件二)	單價與數量 (新台幣)	單項目總價 (新台幣)	開支原因／價格參考
合作學校教師一人鐘點費	講座鐘點費	元X小時	\$00,000	
合作學校學生29人膳食費(只需午餐)	膳宿費	元X人X天	\$00,000	
合作學校老師一人膳食費(只需午餐)	膳宿費	元X人X天	\$00,000	
團隊成員八人膳食費	膳宿費	元X人X天	\$00,000	
團隊成員八人住宿費(提早一日到)	膳宿費	元X人X天	\$00,000	

團隊成員八人平安保險費	保險費	元X人X天	\$00,000	
團隊指導老師一人膳食費 (如老師欲一同前往才需編列)	膳宿費	元X人X天	\$00,000	
團隊指導老師一人住宿費 (如老師欲一同前往才需編列)	膳宿費	元X人X天	\$00,000	
團隊指導老師一人平安保險費 (如老師欲一同前往才需編列)	保險費	元X人X天	\$00,000	
團隊八人臺北培訓交通費 (兩日皆台北人)	交通運輸費	元X人X天	\$00,000	
團隊八人臺北培訓膳食費 (兩日午餐)	膳宿費	元X人X天	\$00,000	
團隊隊長與指導老師二人赴校會前會交通費	交通運輸費	元X人X天	\$00,000	
團隊隊長與指導老師二人赴校會前會膳食費	膳宿費	元X人X天	\$00,000	
赴美術館、博物館遊覽車交通費 (三十七人)	交通運輸費	元X人X天	\$00,000	
其它項目如課程需採購的物品 資源或額外交通開銷等等請自行增加欄位填寫	雜支費／印刷道具費／設備添購費			
本表總計總價 (新台幣)			\$0,000	請注意每團隊至多補助新台幣 (含稅) \$200,000 , 若超額需團隊自行負擔、若不足則依本表開支為主, 不再事後溢領。

歡迎加入想像計畫團隊，在最後請再花您**60秒**做最後確認！

- 一、本企劃書資料填寫欄位共九欄位，是否皆已完成填寫？
- 二、是否已掃描【團隊成員在學證明（學生證）圖檔】並合併於本文件 pdf 後？
- 三、團隊**5**分鐘介紹影片是否已拍攝完成，並上傳**youtube**設定為私人影片，將網址填寫於團隊資料欄位中？
- 四、企劃書檔案命名是否照右側所示：想像計畫\_學校名稱\_團隊名稱.doc