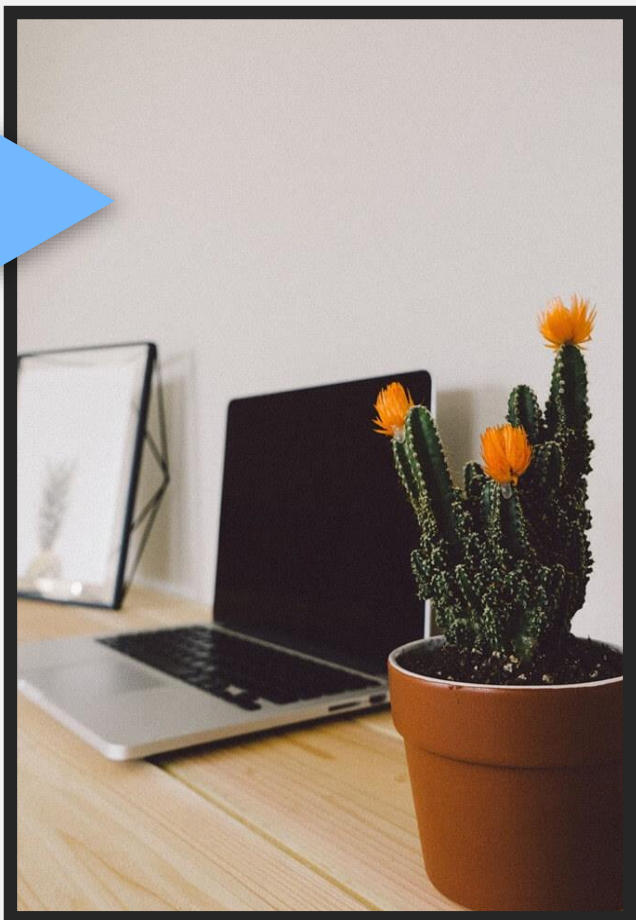
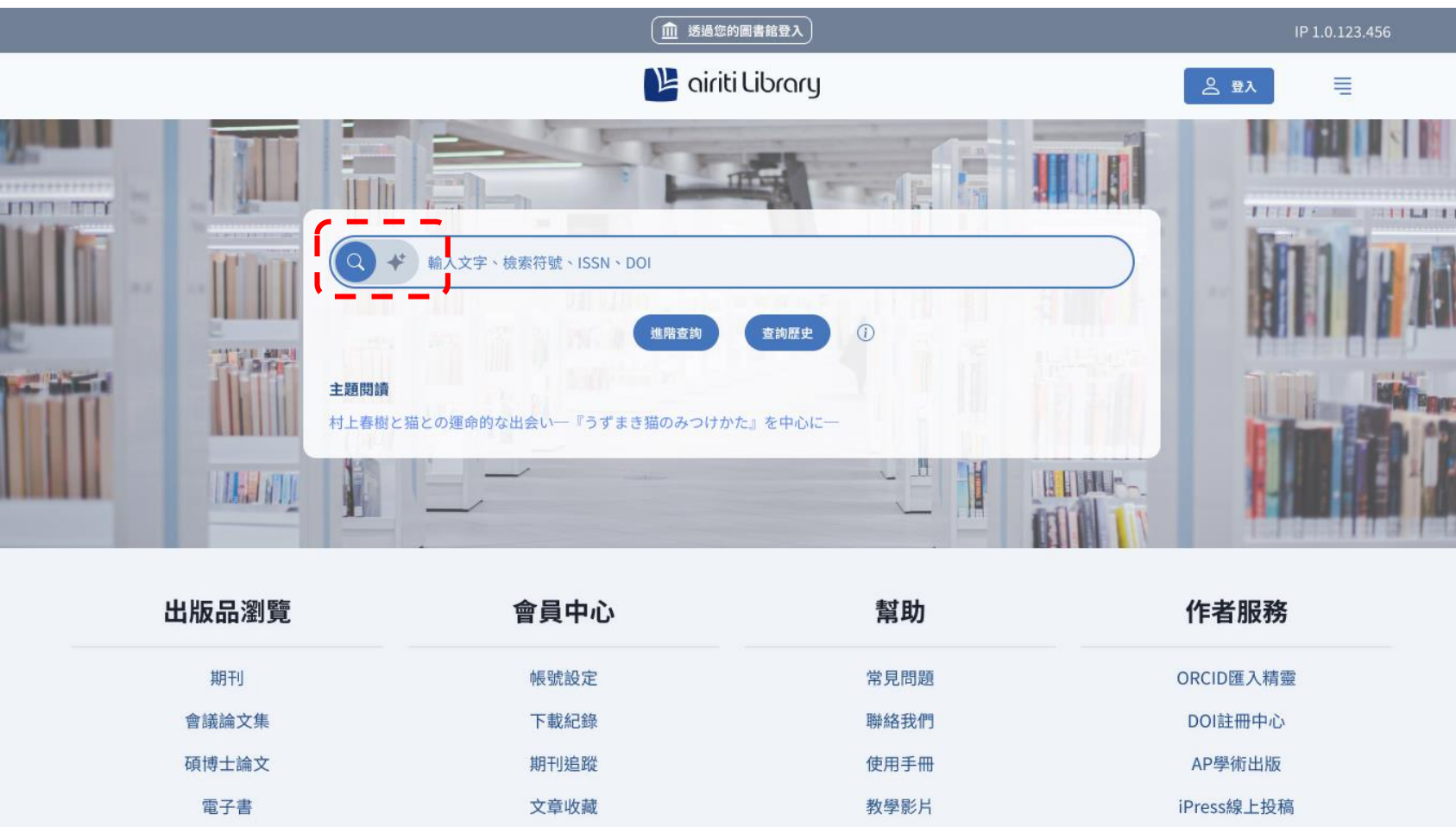


AI新功能簡介



我們即將推出全新 AI 助理 功能，讓學術研究不再受限於關鍵字搜尋。
使用者可以直接以「提問」的方式與資料庫互動，AI 將：

- 彙整相關文獻重點
- 推薦研究方向或研究問題
- 提供可直接點擊查看的文獻來源



首頁 / 搜尋入口畫面

新增「AI 助理」入口，讓研究啟動更直覺

- 搜尋列右側新增 AI 助理
- 按鈕切換後可以直接輸入自然語言提問

一般模式:

用關鍵字搜尋文獻

AI 助理模式

「幫我整理與 媒體素養教育相關的
最新研究趨勢」。



想知道什麼知識，問問托特

請輸入您的研究問題……

我想針對學術上做主題探索

我想針對一般學術資源查詢

可以推薦閱讀我幾篇研究文章

跨領域研究中最受矚目的主題有哪些

AI 對話頁面 – 初始畫面

當使用者第一次進入 AI 助理時，會看到：

- 引導文字：可輸入您的研究主題或問題
- 建議提問按鈕

「請推薦我探討 XXXX 的研究方向」

「有哪些文獻討論 XXXX 的影響？」



《日本地方設計與高中職涯教育結合模式之研究－以飛驒古川町吉城高中為例》

這篇研究以日本飛驒市古川町的吉城高中為例，探討日本地方設計與高中職涯教育結合模式。研究發現，當師生和同儕關係都良好時，學生能感受到正向情感支持，更不傾向助長霸凌行為。這提供了改進高中生媒體素養教育的參考。

《師生關係、同儕關係與學生的霸凌旁觀者行為之關聯：防禦動機的中介角色》

這篇研究探討師生和同儕關係如何影響處理霸凌時的旁觀者行為，並分析自主與外在動機在其中的中介角色。研究顯示，師生關係和同儕關係對學生霸凌旁觀者行為有重要影響。這提供了改進高中生媒體素養教育的參考。

從這些研究來看，高中生媒體素養教育的研究趨勢包括：

探討學業壓力、學業情緒和心理健康等方面的相關研究

研究家長參與對學生學業表現和心理健康的影響

改進教學方法，例如翻轉教學對高中生學習成效的影響

探討日本地方設計與高中職涯教育結合模式

研究師生關係、同儕關係對學生霸凌旁觀者行為的影響

這些研究提供了改進高中生媒體素養教育的參考。

參考資料：-

[1] 高中生學業壓力與學業情緒之關聯：基本心理需求滿足與受挫雙元路徑之平行中介分析 -

[2] 家長參與對子女動機韌性與心盛、學業表現之影響：新住民與非新住民家庭青少年之比較 -

[3] 使用翻轉教學方法與實作評量評估學生實作學成效研究－以108與109學年度新北市某高中二年級課程服裝立體裁剪為例

- [4] 日本地方設計與高中職涯教育結合

請輸入您的研究問題

airiti Library

登入

期刊

高中生學業壓力與學業情緒之關聯：基本心理需求滿足與受挫雙元路徑之平行中介分析

Relationship between Academic Stress and Academic Emotions among High School Students: The Parallel Mediating Analysis of the Dual Pathways of Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration

陳慧娟(Huey-Juan Chen)；黃柔嘉(Jou-Chia Huang)；林欣儀(Hsin-I Lin)

《教育心理學報》56卷3期 (2025/03) Pp. 507-538

[https://doi.org/10.6251/BEP.202503_56\(3\).0002](https://doi.org/10.6251/BEP.202503_56(3).0002)

引用

分享

收藏

列印書目

全文下載

ACI

AI 對話情境示例

※使用者提問：「我想做關於高中生媒體素養教育的研究，近年有哪些研究趨勢？」

AI 回覆內容包含：

- 研究重點統整（摘要）
- 核心概念解釋
- 建議研究問題方向
- 可直接點擊的文獻來源（連回 Airiti Library）



研究紀錄（使用者便利性提升）

- 系統會自動儲存最近 5 筆對話
- 可以 重新命名、刪除、或繼續對話
- 支援 研究脈絡延續，不需每次從頭問起