大葉大學碩士班英檢證照通過標準與補救方案

學院	系所	入學年度	英檢證照通過標準	未達標準之補救方案
工學院	機械祭工環資工系系系	101學年度 (R01)	TOEIC 225分	修習「進修英語」課程1學期(每週2小時)
		102學年度 (R02)	TOEIC 500分或 GEPT中級初試通過 或其他同級英檢成績	修習「進修英語」課程1學期(每週2小時)
		103學年度 (R03)	TOEIC 500分或 GEPT中級初試通過 或其他同級英檢成績	修習「進修英語」課程1學期(每週2小時)
		104學年度 (R04)	TOEIC 500分或 GEPT中級初試通過 或其他同級英檢成績	修習「進修英語」課程1學期(每週2小時)
管理學院	企 國 資 人 教 研 所	101學年度 (R01)	TOEIC 600分	依各系規定修習英語課程
		102學年度 (R02)	TOEIC 500 分或GEPT中級初試通 過	修習「進修英語」課程1學期(每週2小時)
		103學年度 (R03)	TOEIC 500 分或GEPT中級初試通 過	修習「進修英語」課程1學期(每週2小時)
		104學年度 (R04)	TOEIC 500 分或GEPT中級初試通 過	修習「進修英語」課程1學期(每週2小時)
生資學院	生科系 分生系 藥保系	101學年度 (R01)	TOEIC 225分	修習「進修英語」課程1學期(每週2小時)
		102學年度 (R02)	TOEIC 500 分或GEPT中級初試通 過	修習「進修英語」課程1學期(每週2小時)
		103學年度 (R03)	TOEIC 500 分或GEPT中級初試通 過	修習「進修英語」課程1學期(每週2小時)
		104學年度 (R04)	TOEIC 500 分或GEPT中級初試通 過	修習「進修英語」課程1學期(每週2小時)
設藝學院	工設系 造藝學院 設藝學院	101學年度 (R01)	TOEIC 225分	修習「進修英語」課程1學期(每週2小時)
		102學年度 (R02)	均需參加TOEIC測驗或GEPT測驗	無
		103學年度 (R03)	均需參加TOEIC測驗或GEPT測驗	無
		104學年度 (R04)	均需參加TOEIC測驗或GEPT測驗	無

大葉大學碩士班英檢證照通過標準與補救方案

學院	系所	入學年度	英檢證照通過標準	未達標準之補救方案
外語學院	(應外所) 英語服養	101學年度 (R01)	TOEIC 700 以上方可申請學位考 試	加修英美系「英語文檢定」或「進階英語聽力 (三)」
		102學年度 (R02)	TOEIC 700 以上方可申請學位考 試	加修英美系「英語文檢定」或「進階英語聽力(三)」
		103學年度 (R03)	(英語碩士班)TOEIC 700 以上方可申請學位考試 (外語服務產業)須通過下列其中一項外語能力檢測: 1.英文能力:多益英語測驗TOEIC成績550分以上 2.日文能力:日文檢定N2以上 3.歐語能力:「歐洲共同語言指標」(CEFR) B1以上	(英語碩士班)加修英語學系大學部「英語文檢定」及「進階英語聽力(三)」 (外語服務產業)未通過上述任一項外語能力測驗者·得於就學期間修習「高級商務英語會話」、「高級英文商業書信」、「會展專業英文」等任一課程且成績達70分以上·方能申請學位考試。上述課程不列計本學程畢業學分。
		104學年度 (R04)	(英語碩士班)TOEIC 700 以上方可申 請學位考試 (外語服 務產業)須通過下列其中一項外語能力 檢測: 1.英文能力:多益TOEIC英語測驗成 績700分以上 2.日文能力:日文檢定N1 3.歐語能力:「歐洲共同語言指標」 (CEFR) B2以上	(英語碩士班)加修英語學系大學部「英語文檢定」及「進階英語聽力(三)」 (外語服務產業)未通過上述外語能力檢測者·應於本學程畢業學分之外·加修英語學系大學部「英語文檢定」及「進階英語聽力(三)」課程共4學分且成績達70分以上·方能申請學位考試。
觀光學院	休閒系	101學年度 (R01)	TOEIC 225分	修習「進修英語」課程1學期(每週2小時)
		102學年度 (R02)	有參加TOEIC測驗	無
		103學年度 (R03)	TOEIC 500分或 GEPT中級初試通過 或其他同級英檢成績	修習「進修英語」課程1學期(每週2小時)
		104學年度 (R04)	TOEIC 500分或 GEPT中級初試通過 或其他同級英檢成績	修習「進修英語」課程1學期(每週2小時)
護理學院	運管系	101學年度 (R01)	TOEIC 225分	修習「進修英語」課程1學期(每週2小時)
		102學年度 (R02)	有參加TOEIC測驗	無
		103學年度 (R03)		
		104學年度 (R04)		